



**2ème année fondamentale**  
**Calcul mental : cours 8**  
La soustraction sans retenue



Sur votre ardoise, transformez les additions à trous en soustraction. Aidez-vous de l'exemple.  
Corrigeons ensuite ensemble au TNI.

Exemple :

$$8 + 3 = 11 \text{ donc } 11 - 8 = 3$$

$$★ \quad 5 + \underline{\quad} = 8 \quad \text{donc} \quad 8 - 5 = \underline{\quad}$$

$$★ \quad \underline{\quad} + 4 = 7 \quad \text{donc} \quad 7 - \underline{\quad} = 4$$

$$★ \quad 6 + \underline{\quad} = 12 \quad \text{donc} \quad 12 - 6 = \underline{\quad}$$

$$★ \quad 17 - 3 = \underline{\quad} \quad \text{donc} \quad 3 + \underline{\quad} = 17$$



La carte du pirate est tombée à l'eau. Réécrivez les chiffres effacés.  
Trouvez ensuite le résultat des soustractions à l'aide de la table d'addition.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Je fais une soustraction :  
 $7 - 5 = 2$   
J'écris 7.

?

★  $5 - 3 = \underline{\quad}$

★  $12 - 4 = \underline{\quad}$

★  $20 - 10 = \underline{\quad}$

★  $15 - 8 = \underline{\quad}$



Que proposez-vous pour résoudre ce problème ?

Le pirate a **142**  
pièces d'or  
dans son trésor.  
Il doit en **donner 31**  
à son adjudant.  
**Combien va-t-il**  
**lui en rester ?**





Que pensez-vous des opérations de Jan, d'Ana et de Tom ?

Le pirate a **142**  
pièces d'or  
dans son trésor.  
Il doit en **donner 31**  
à son adjudant.  
**Combien va-t-il**  
**lui en rester ?**



$$\begin{array}{r} 142 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$$



**JE POSE UNE SOUSTRACTION.**

$$142 - 31 =$$

**ETAPE 1 : JE POSE CORRECTEMENT MES NOMBRES :**

J'écris d'abord  
**le plus grand**  
des deux nombres

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
...	...	...



JE POSE UNE SOUSTRACTION.

$$142 - 31 =$$

ETAPE 1 : JE POSE CORRECTEMENT MES NOMBRES :



J'écris d'abord  
le plus grand  
des deux nombres

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
1	4	2



## JE POSE UNE SOUSTRACTION.

$$142 - 31 =$$

### ETAPE 1 : JE POSE CORRECTEMENT MES NOMBRES :

J'écris en dessous le nombre à enlever (le plus petit des deux). Je fais attention : les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines.

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
1	4	2
...	...	...

## JE POSE UNE SOUSTRACTION.

$$142 - 31 =$$

### ETAPE 1 : JE POSE CORRECTEMENT MES NOMBRES :

J'écris en dessous le nombre à enlever (le plus petit des deux). Je fais attention : les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines.

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
1	4	2
	3	1

## JE POSE UNE SOUSTRACTION.

$$142 - 31 =$$

### ETAPE 1 : JE POSE CORRECTEMENT MES NOMBRES :

Je lis  
142 moins 31 et  
j'écris le signe "-"  
à gauche du 31.

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
1	4	2
	3	1

## JE POSE UNE SOUSTRACTION.

$$142 - 31 =$$

### ETAPE 1 : JE POSE CORRECTEMENT MES NOMBRES :

Je lis  
142 moins 31 et  
j'écris le signe "-"  
à gauche du 31.

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
1	4	2
-	3	1

## JE POSE UNE SOUSTRACTION.

$$142 - 31 =$$

### ETAPE 2 : JE CALCULE

Je calcule d'abord la colonne des unités. Je dis "2-1=1" et j'écris 1 dans le résultat.

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
1	4	2
-	3	1
		1

## JE POSE UNE SOUSTRACTION.

$$142 - 31 =$$

### ETAPE 2 : JE CALCULE

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
1	4	2
-	3	1
	1	1

Je calcule ensuite la colonne des dizaines. Je dis "4-3=1" et j'écris 1 sous la barre de résultat.

## JE POSE UNE SOUSTRACTION.

$$142 - 31 =$$

### ETAPE 2 : JE CALCULE

Je calcule les centaines. Je dis 1 - "rien" = 1, (*rien* = 0) et j'écris 1 sous la barre de résultat dans la colonne des centaines.

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
1	4	2
-	3	1
1	1	1

# JE POSE UNE SOUSTRACTION.

## ETAPE 3 : JE VERIFIE

Je me souviens  
qu'une soustraction  
c'est l'inverse d'une addition.



## JE POSE UNE SOUSTRACTION.

$$142 - 31 =$$

### ETAPE 3 : JE VERIFIE

J'inverse mon calcul : je pars du bas, du résultat, pour remonter vers le haut.

Je commence par la colonne des unités, je vérifie que "1+1=2".

	centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
		4	2
		3	1
			1

# JE POSE UNE SOUSTRACTION.

$$142 - 31 =$$

## ETAPE 3 : JE VERIFIE



Je continue avec la colonne des dizaines.  
Je vérifie que  $1+3=4$ .

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
$\begin{array}{r} + \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{ c } \hline 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$
	1	1



# JE POSE UNE SOUSTRACTION.

$$142 - 31 =$$

ETAPE 3 : JE VERIFIE

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
$\begin{array}{r} + \\ 1 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline \end{array}$
1	1	1



Je finis avec la colonne des centaines.

# Je MEMORise



## TECHNIQUE DE LA SOUSTRACTION SANS RETENUE.

Soustraire c'est enlever une quantité à une autre.

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
1	4	2
-	3	1
1	1	1



# Je MEMORise



## Etape 1 : JE POSE CORRECTEMENT MES NOMBRES.

- 1- J'écris d'abord **le plus grand des deux nombres.**
- 2- J'écris en dessous **le signe (-) et le nombre à enlever**  
(le plus petit des deux).

***Je fais attention*** : les unités sous les unités  
et les dizaines sous les dizaines.

- 3- **Je dessine mon trait et je relis ma soustraction.**



# Je MEMORise



## Etape 2 : JE CALCULE.

- 1- Je calcule d'abord **la colonne des unités** et j'écris le résultat.
- 2- Je calcule ensuite **la colonne des dizaines** et j'écris le résultat.
- 3- Je calcule enfin **les centaines**.



# Je MEMORise



## Etape 3 : JE VERIFIE.

Je me souviens qu'une soustraction **c'est l'inverse d'une addition.**

**J'inverse alors mon calcul** et j'additionne le résultat au nombre juste au-dessus pour voir si je retrouve bien le nombre du haut.

Je fais attention de toujours commencer par les unités.

***Je me souviens : case vide = rien = 0.***



# Je MEMORise



## Etape 3 : JE VERIFIE.

Je me souviens qu'une soustraction **c'est l'inverse d'une addition.**

**J'inverse alors mon calcul** et j'additionne le résultat au nombre juste au-dessus pour voir si je retrouve bien le nombre du haut.

Je fais attention de toujours commencer par les unités.

***Je me souviens : case vide = rien = 0.***





Sur votre ardoise, calculez sans poser les soustractions et vérifiez à chaque fois votre résultat. Vous pouvez-vous aider de la bande numérique.

★  $13 - 4 =$  \_\_\_\_\_

★  $28 - 7 =$  \_\_\_\_\_

★  $30 - 10 =$  \_\_\_\_\_

★  $12 - 9 =$  \_\_\_\_\_

★  $15 - 11 =$  \_\_\_\_\_





Sur votre ardoise, recopiez et calculez les soustractions suivantes :

A

dizaines (d)	unités (u)
3	4
- 2	3
<hr/>	

B

dizaines (d)	unités (u)
7	6
- 3	3
<hr/>	

C

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
3	9	5
-	4	2
<hr/>		



Sur votre ardoise ou cahier, posez les soustractions en colonne et effectuez-les. Pensez à vérifier à chaque fois le résultat.

★  $45 - 13 = \underline{\quad}$

dizaines (d)	unités (u)

★  $37 - 6 = \underline{\quad}$

dizaines (d)	unités (u)

★  $22 - 12 = \underline{\quad}$

dizaines (d)	unités (u)



Recopiez les soustractions suivantes et observez-les. Barrez celles qui sont impossibles et expliquez pourquoi. Effectuez les autres.

dizaines (d)	unités (u)
	7
- 1	4
<hr/>	

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
	4	6
- 2	3	
3		
<hr/>		

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
	3	4
- 4	0	6
<hr/>		

dizaines (d)	unités (u)
4	8
- 1	5
<hr/>	

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
5	8	7
- 2	4	1
<hr/>		

dizaines (d)	unités (u)
1	7
- 3	4
<hr/>	



Trouvez les nombres manquants pour compléter les soustractions à trous.  
Pensez à vérifier le résultat.

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
5	8	6
...	5	...
4	...	3

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
4	5	8
...	...	...
1	0	4

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
	...	...
	6	5
	3	1